

Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение  
детский сад №6 «Дружные ребята» ст. Бесскорбной муниципального  
образования Новокубанский район

**Индивидуальный план самообразования  
воспитателя Рыжковой О. Г.  
на 2018 – 2019 учебный год  
«Утренний сбор как способ организации  
свободного речевого общения детей».**

ФГОС предъявляет высокие требования к общей культуре, гибкости, интуиции и творческому потенциалу педагогов. С целью повышения профессиональной культуры необходимо постоянно работать над повышением компетентности в образовательном процессе.

Совместное планирование, тематическое проектирование дня взрослыми и детьми (групповой сбор) можно назвать ростками нового.

Содержание образования должно учитывать разное мировоззрение, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие личности каждого человека.

### **Методическая проблема.**

«Утренний сбор, как способ организации свободного речевого общения детей».

#### Цели:

- Расширить профессиональные навыки и умения;
- Разнообразить методическое сопровождение педагогического процесса;
- Анализировать проблемы и совершенствовать навык внедрения инноваций, исследовательской работы;

#### Задачи:

- Изучение инновационных технологий для создания положительного эмоционального настроения дошкольников Л. В. Свирской;
- Совершенствование уровня образовательной деятельности в создании условий для развития дошкольников;
- Создание банка педагогических технологий в ДОУ.

#### Источники самообразования:

- Интернет – ресурсы;
- Специализированная литература.

#### Методы процесса самообразования:

- Планирование и проектирование пространства в группе дошкольников;
- Практическое применение в педагогическом процессе современных форм и методов социально-коммуникативного развития дошкольников;

- Сбор и селекционирование информационно-практического материала по проблеме;

Формы самообразования:

- Индивидуальная (индивидуальный план);
- Групповая (проведение мастер-классов, выступления на педсоветах).

Источники для изучения:

- «Утро радостных встреч» Л. В. Свирская
- «Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения М. А. Пазюкова.
- «Здравствуй, я сам!» Крюкова С. В.
- «Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка» А. В. Уханова

План работы по самообразованию на 2018 – 2019 учебный год.

Я	С педагогами	С детьми	С родителями
сентябрь			
Изучение технологии С. В. Свирской «Утро радостных встреч»		Обогащение развивающей среды группы: создание «Уголка настроения», «Уголка именинника», уголка «Здравствуй, я пришел!»	Привлечение родителей к созданию развивающей среды.
октябрь			
Изучение «Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения М. А. Пазюкова.		Апробация технологии «Утро радостных встреч» в рамках группы	Родительское собрание на тему: «Утренний сбор – как способ организации речевого общения детей».
ноябрь			
Изучение С. В.		Апробация	Консультация:

Крюковой «Здравствуй, я сам!»		технологии «Утро радостных встреч» в рамках группы	«Создание семейных коллекций».
декабрь			
Изучение «Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка» А. В. Уханова			Консультация для родителей: «Роль общения в развитии детей».
январь			
Консультация для педагогов – «Развитие коммуникативных навыков и создание условий для позитивных отношений между детьми».		Создание стенда «Звезда недели».	
февраль			
Подбор материала для создания картотеки «Утро радостных встреч. Игры и упражнения».			Введение традиции: «Приходите в гости к нам!»
март			
Создание картотеки «Утро радостных встреч. Игры и упражнения».			Выставка работ маминых увлечений. «Золотые руки у мамочки моей».
апрель			
Создание буклета: «Утренний сбор – как способ организации свободного речевого общения детей».			Создание «Книги успешности» для каждого ребенка.
май			
Выступление на итоговом педагогическом совете «Итоги самообразования».			Опрос родителей «Ваше мнение о эмоциональном настрое ребенка и его личностном росте»

## Ожидаемые результаты

- Совершенствование собственных профессиональных навыков и умений, теоретического, научно-методического уровня, компетентности;
- Повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников;
- Повышение уровня социально-коммуникативного развития воспитанников;
- Разработка и проведение открытых методических мероприятий по исследуемой теме;
- Обогащение развивающей среды группы.