

Консультация для родителей

Роль родителей в развитии речи детей.

Речь является важнейшей социальной функцией. Она формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней жизни ребенка, речевого окружения и речевой практики. Речевое развитие и образец речи дает социальное окружение. Невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда ведет к отставанию в развитии. Закрепившиеся в детстве речевые недостатки корректируются в последующие годы с большим трудом.

Очень важно, чтобы ребенок слышал правильную, отчетливую речь, на примере которой формируется его собственная. Разговаривать с ребенком необходимо не торопясь, не искажая слов, четко произнося каждый звук.

Постепенно нужно обогащать словарь ребенка, вводя новые слова. Одним из эффективных способов для этого являются настольные игры. Сначала родители должны сами познакомиться с игрой, а потом объяснить правила ребенку. Иначе, не зная правил он быстро теряет к ней интерес. Первый раз необходимо поиграть с ребенком. В процессе игры необходимо задавать вопросы по теме игры, вести беседу, просить рассказать содержание картинки. Выслушайте ребенка, если надо поправьте. Старайтесь не оставлять речевые ошибки без внимания.

Примерные игры – «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек», «Что из чего сделано?», «Скажи наоборот», «Кто как работает?».

В то время, когда вы делаете домашнюю работу, гуляете, купаетесь или принимаете пищу, все время разговаривайте с ребенком. Вводите в свою речь различные потешки, пословицы, поговорки. Для развития речи очень полезны загадки в виде описательного предложения или вопроса, а еще лучше в стихотворной форме. Используйте для разговора с ребенком каждую минуту. Помните, что основные собеседники для него в семье – папа, мама, бабушка и дедушка.

Развитие мелкой моторики рук напрямую связано с речью. Увлечите малыша собиранием мозаики, конструкторов с мелкими деталями, приобретите шнуровки для детей.

Одной из главных задач формирования речи является развитие речевого дыхания. Подуйте с ребенком на снежинки в дверном проеме, осенние

листочки, самолетики или феечек, у кого выше взлетит. Придумывайте игра на ходу, ведь это так весело!

Родители старших дошкольников должны следить за правильным употреблением слов, особенно близких по значению, которые дети не редко путают, объяснять и вводить в лексикон переносные значения слов.

Необходимо старших ребят привлекать к посильному домашнему труду, попутно обогащая его бытовой словарь. Например при протирании посуды на кухне спрашивайте, как называется каждый предмет, для чего он служит, из чего сделан. Подскажите, если ребенок в затруднении.

Вечерами рекомендуется проводить в семье литературные вечера, читать художественную литературу с детьми, заучивать стихи, устраивать театрализованные представления.

На улице полезно знакомить ребенка с дорогой, светофором, правилами дорожного движения, понаблюдайте за людьми, птицами, транспортом, погодой.

С детства ребенку необходимо общаться с людьми, делиться своими мыслями, переживаниями с близкими. В семье эту потребность можно удовлетворить через индивидуальные беседы и разговоры. Дети, с которыми родители много и вдумчиво беседуют, развиваются быстрее, имеют правильную речь. Кроме того дети постепенно привыкают к таким разговорам и потом уже сами рассказывают о своей жизни. В дальнейшем у них не будет секретов от родителей.

Темы для индивидуальных бесед разнообразны. Главное, чтобы они были понятны и доступны возрасту ребенка.

До школы ребенок должен научиться описывать знакомый предмет со всеми его признаками, качествами, уметь сравнивать два - три предмета, самостоятельно рассказывать про серии картинок, придумывать сказки на заданную тему, выразительно читать стихи. Поэтому детям необходима помощь близких людей для полноценного речевого развития.

Любите своего ребенка и уважайте его старания!