

Консультация
Составила воспитатель Рыжкова О. Г.

Развитие самостоятельности и инициативы у дошкольников.

Можно считать, конечно, что всем правит судьба – одному она дает все, другому немного, а третьего так и вовсе обходит стороной. А вы присмотритесь к тем людям, которых считаете успешными и вы увидите, что это обладатели таких личностных качеств, как целеустремленность и инициативность, высокий уровень самоконтроля и умение не пасовать перед трудностями, умение общаться с людьми и убеждать их.

Все эти качества помогают им достичь успеха. Как вы думаете, они врожденные? Скорее это результат воспитания, то есть плоды того, как с этими людьми обращались в детстве. Главными воспитателями свои детей являются родители. Тем не менее большую часть дня ребенок проводит в детском саду.

Поэтому воспитание должно опираться на педагогический треугольник: ребенок – воспитатель – семья. От наших с вами согласованных действий зависит эффективность процесса воспитания.

Итак, что нужно делать обязательно. Во-первых внушайте ребенку оптимизм, «Ты сможешь это сделать», «У тебя обязательно получится».

Везде и всегда, когда это возможно, предоставляйте ребенку право самостоятельно выбирать. Какую рубашку надеть (из двух предложенных вами), чем и в какой последовательности заниматься. Чем больше у ребенка практики принятия самостоятельных решений, тем больше уверенность в своих возможностях.

В случае, если ребенок принял решение, но переоценил свои возможности, не меняйте своих установок, не говорите ему: «Ну все, больше я тебе этого не позволю». Просто помогите ему получить положительный результат: «Давай вместе. Если бы ты сделал вот так, у тебя все бы получилось. Я верю, в следующий раз получится.»

Чего нельзя делать категорически? Нельзя говорить: «Не сейчас», «В следующий раз обязательно, а сейчас я спешу», «Нет. Ты все испортишь. Я знаю какой ты неумеха».

Не ставьте ему условий и не создавайте барьеров: «Не сделаешь – не получишь, не пойдешь». Дело из-под палки, за подарок – уже не дело, а повинность.

Не сравнивайте его решения и его результаты с другими детьми.

Предполагаю, что задача каждого ребенка – стать взрослым, самостоятельным человеком, умеющим принимать решения, отвечать за свои поступки, делать осознанный выбор и строить свою жизнь. Задача взрослых помочь ему в этом не легком деле.

Долгое время бытовало мнение, что ребенок это существо не полноценное, которое не может самостоятельно мыслить и нуждается в опеке. Для многих взрослых самостоятельный ребенок – это тот, который быстро и самостоятельно делает то, что ему скажут. А это не так. Важно понимать, что для формирования самостоятельности значима именно внутренняя мотивация ребенка. Самостоятельность ребенка в деятельности проявляется при ее выборе и осуществлении, при постановке целей, определении и решении задач, а не при послушном выполнении поставленного кем-то задания.

При нулевом участии в жизни ребенка, родители должны помнить:

- результат можно требовать только после соответствующего обучения и тренировки. А обучение и тренировка – первостепенная задача родителей.
- ребенок должен знать, что вам не безразличны его действия и поступки.

Излишняя опека может привести к следующим отрицательным последствиям:

- у ребенка возникает привычка, что ему не надо думать и решать проблему самостоятельно.
- ребенок привыкает не отвечать за поступки и их результаты.

Правила золотой середины:

- Не вмешивайтесь, если ребенок занят делом и не просит помощи.
- Если ребенку трудно, он просит помощи – помогите ему, но начните со слов: «Давай вместе...»

Выполняя простые правила и рекомендации вы сможете развить самостоятельность вашего ребенка не в ущерб себе и ему.